



Évaluation des besoins des chercheurs

Réunion des membres et des intervenants de l'Alliance

Le 28 février 2022



Digital Research
Alliance of Canada

Alliance de recherche
numérique du Canada



Pourquoi procéder à une
évaluation des besoins des
chercheurs?

L'IRN du Canada est complexe. Mais quel impact cela a-t-il sur les chercheurs?



... et bien plus encore



Une évaluation des besoins nous permet de comprendre les besoins et les lacunes actuels dans le paysage national de l'IRN, notamment :

- Distribution géographique
- Spectre
- Temporalité
- Ampleur
- Capacités et ressources existantes

L'évaluation des besoins, ainsi que les exposés de position sur la **gestion des données de recherche**, les **logiciels de recherche** et le **calcul informatique de pointe en recherche**, serviront également de référence pour mesurer nos progrès et étayer les travaux futurs.



Remerciements



Qian Zhang



Shahira Khair



Seppo Sahrakorpi



Karey Iron

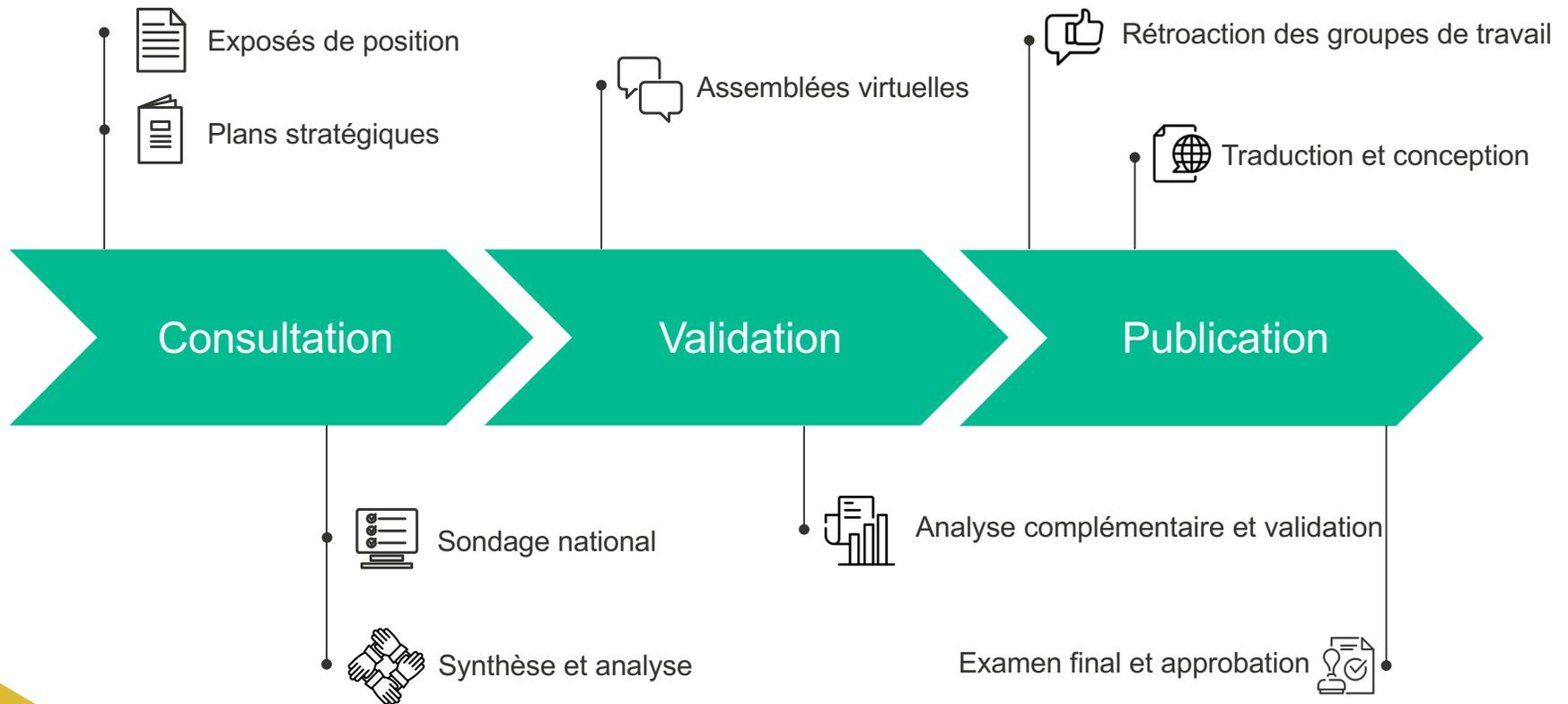


Jennifer Arbour

- ⁵Alexandra Cooper (U. Queen's)
- ⁴Amol Verma (U. Toronto; Unity Health Toronto)
- ⁴Benjamin Fung (U. McGill)
- ⁴Benoît Dupont (U. Montréal)
- ²Brian Corrie (U. Simon Fraser)
- ⁴Bruno Blais (Polytechnique de Montréal)
- ^{2,3}Catherine Lovekin (U. Mount Allison)
- ³Chris Loken (Calcul Ontario)
- ¹Elodie Portales-Casamar (U. Colombie-Britannique; BC Children's Hospital)
- ¹Emmanuel Château-Dutier (U. Montréal)
- ⁴Erin Dickie (Centre de toxicomanie et de santé mentale)
- ⁴Girma Bitsuamlak (U. Western)
- ¹Ian Milligan (U. Waterloo)
- ²James Colliander (U. Colombie-Britannique)
- ¹Jeff Moon (Alliance)
- ¹Karen Payne (WDS – International Technology Office)
- Kestrel McNeill (Calcul Ontario)
- ⁴Laura Estill (U. St. Francis Xavier)
- ⁵Laurence Horton (U. Toronto)
- ¹Lee Wilson (Alliance)
- ⁵Lucia Costanzo (Alliance; U. Guelph)
- ²Marc-Étienne Rousseau (U. McGill)
- ⁴Marie-Jean Meurs (U. du Québec à Montréal)
- ^{1,2}Mark Leggott (Alliance)
- ³Maxime Boissonneault (Calcul Québec)
- ¹Centre de gouvernance de l'information des Premières Nations
- ⁴Pekka Sinervo (U. Toronto)
- ⁴Philippe Després (U. Laval)
- ⁴Randall Sobie (U. Victoria)
- ⁴Rebecca Davis (U. Manitoba)
- ⁴Rebecca Pillai Riddell (U. York)
- ¹Rozita Dara (U. Guelph)
- ²Scott Henwood (CANARIE)
- ^{3,4}Susan Brown (U. Guelph)
- ¹Susan Haigh (Association des bibliothèques de recherche du Canada)
- ¹ Groupe de travail sur la gestion des données de recherche
- ² Groupe de travail sur les logiciels de recherche
- ³ Groupe de travail sur le calcul informatique de pointe en recherche
- ⁴ Conseil des chercheurs de l'Alliance
- ⁵ Groupe de travail sur la recherche et l'intelligence Alliance-Portage



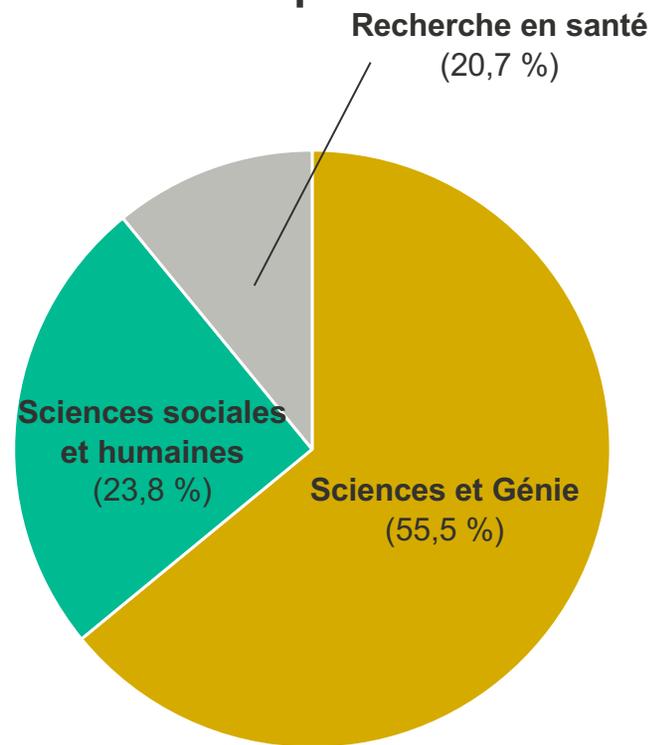
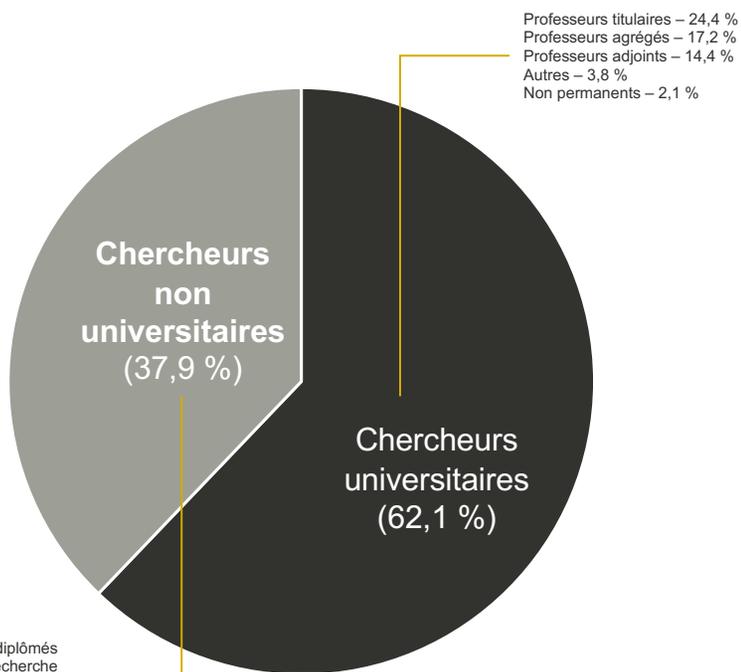
Comment avons-nous procédé à l'évaluation des besoins?





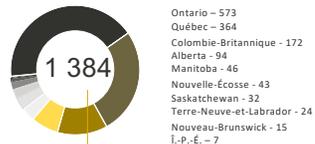
L'évaluation des besoins

Sondage : Données démographiques des répondants

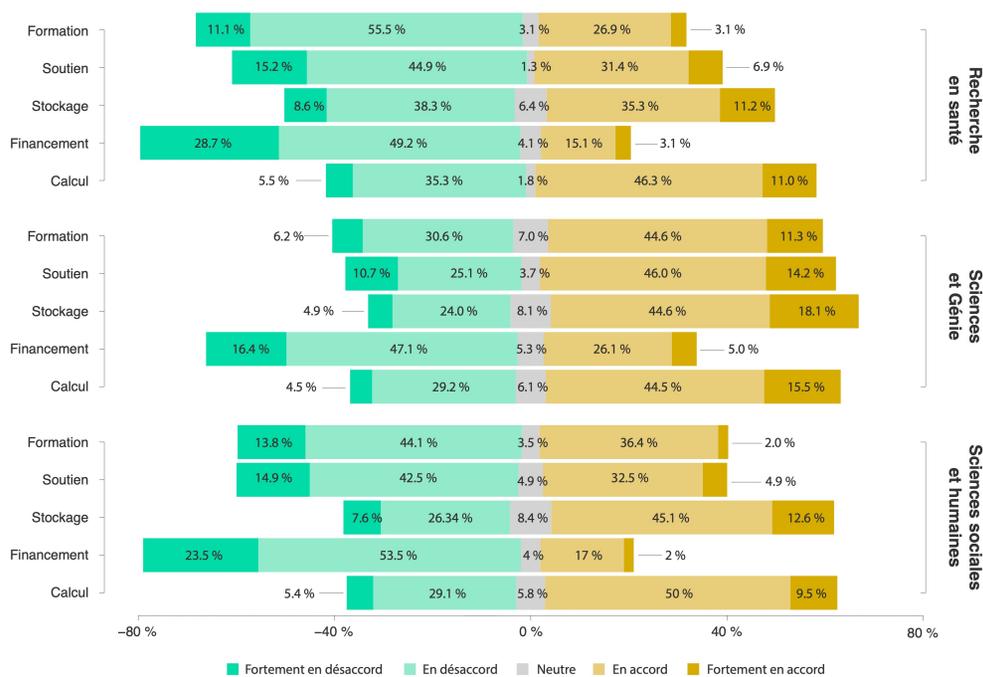


15,4 % – Étudiants diplômés
 5,2 % – Soutien à la recherche
 4,7 % – Associés en recherche
 4,6 % – Postdoctoraux
 4,4 % – Autres
 3,3 % – Bibliothécaires

Répondants par province



Dans quelle mesure les chercheurs sont-ils satisfaits de l'IRN actuelle?

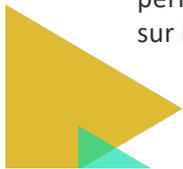
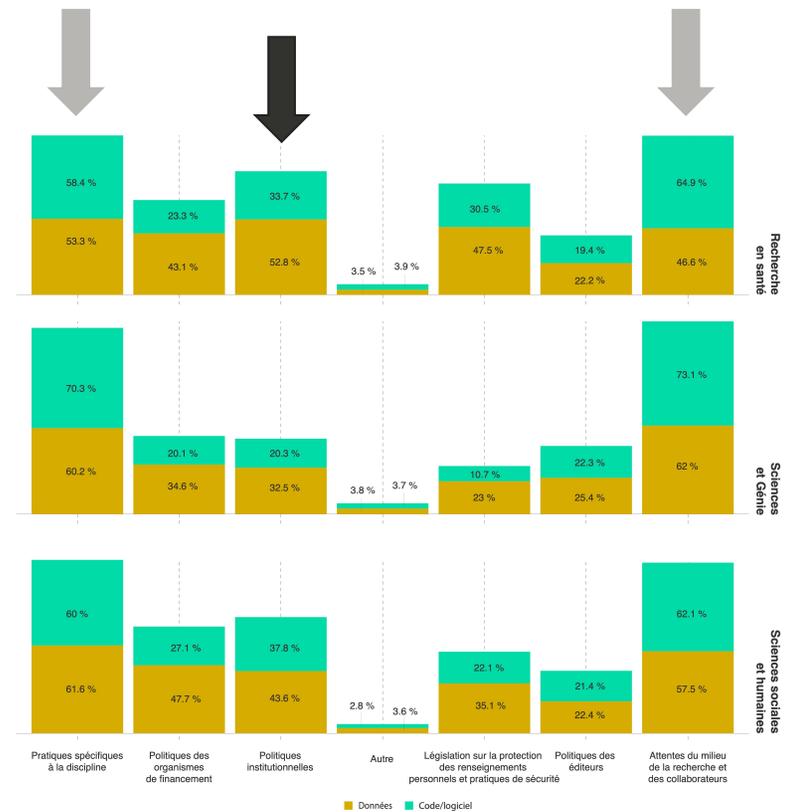


- Formation** : Du personnel supplémentaire est nécessaire pour aider les chercheurs à utiliser l'IRN.
- Soutien** : Le personnel de soutien professionnel joue un rôle aussi important dans l'IRN que l'infrastructure physique, sinon plus.
- Stockage** : On observe des besoins croissants en soutien accru et plus rapide. Des systèmes améliorés de gestion des fichiers pourraient également atténuer les problèmes de stockage dans les plateformes nationales.
- Financement** : Les processus actuels d'accès au financement sont lourds et prennent du temps. Les conditions d'admissibilité des dépenses ne sont pas cohérentes d'une discipline à l'autre.
- Calcul** : Il existe des besoins croissants en calcul par UC et UTG et en environnements sécurisés pour l'analyse de données sensibles. Pour certaines disciplines, il existe des besoins en meilleurs flux de travaux et en logiciels personnalisés et intégrés.



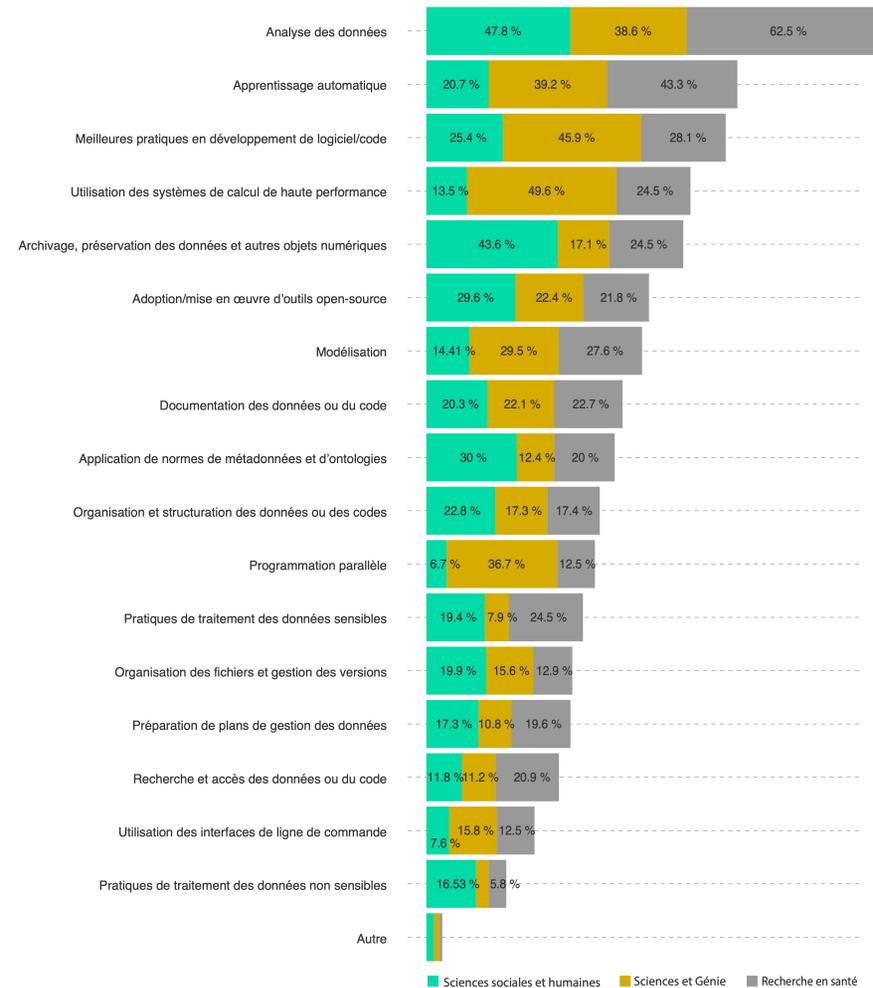
Qu'est-ce qui influence les pratiques des chercheurs en matière d'IRN?

- La récente *Politique des trois organismes sur la GDR* aura d'importantes répercussions sur le dépôt/partage des données, tant pour les chercheurs que pour les institutions.
 - La *Politique sur la GDR* peut donner lieu à un système à deux niveaux pour les chercheurs, car elle ne s'applique qu'au financement des trois organismes.
- Il est nécessaire de prendre en compte les produits de la recherche pour la science ouverte (c.-à-d. le partage des données et des codes) dans les systèmes d'évaluation et de récompense des travaux de recherche et des carrières.
- Divergences entre le renouvellement annuel de l'espace de stockage et les exigences existantes des trois organismes en matière de conservation.
- La mise en place d'un cadre de gestion des risques et d'outils d'apprentissage pour la prise de décision pourrait permettre une discussion beaucoup plus ouverte et libre sur les données.



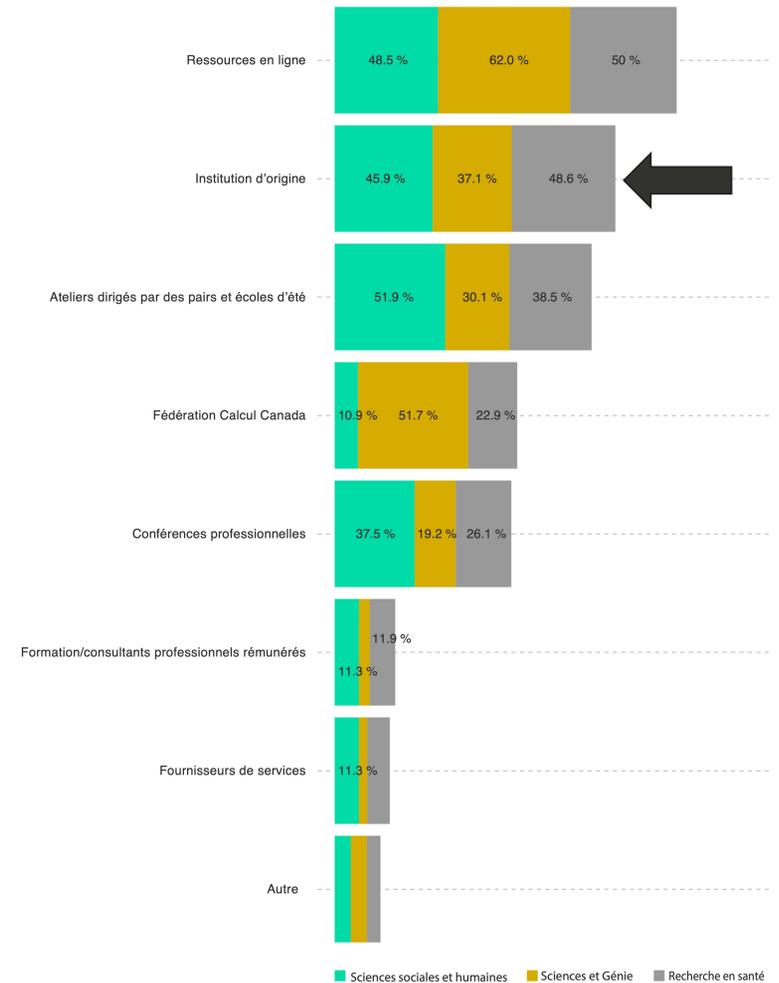
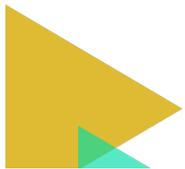
Quels sont les besoins de formation en matière d'IRN?

- Il existe des différences importantes dans les possibilités de formation offertes par les consortiums régionaux.
- Les liens entre les universités, les associations disciplinaires, la FCC et les services de soutien de l'Alliance devraient être renforcés par des formations spécialisées sur des sujets spécifiques.
- Les possibilités de formation et l'infrastructure nationale qui soutient les communautés de praticiens devraient être soutenues, afin de promouvoir le réseautage et le partage des connaissances, de l'expertise et des meilleures pratiques.
- Les membres du corps professoral n'ont souvent pas le temps de s'investir dans autant de ressources et possibilités de formation. Les étudiants diplômés jouent un rôle crucial dans l'établissement de ces liens pour le corps professoral.
 - *Les étudiants diplômés disposent de peu de temps pour mener leurs travaux de recherche, ce qui constitue un facteur limitatif important dans le développement de leurs compétences en matière d'IRN.*



Où les chercheurs reçoivent-ils une formation?

- Différentes approches de la formation sont nécessaires pour répondre aux besoins des diverses communautés. Cette formation devrait prendre en charge une variété de niveaux d'expérience.
- Il existe un important manque de connaissances parmi les chercheurs et un obstacle important quant à la façon d'utiliser l'IRN nationale.
- Il est nécessaire d'offrir une formation plus agile, afin d'aider les étudiants à répertorier leurs besoins en matière d'infrastructures dédiées à la recherche.
- La coordination du soutien et de la formation des utilisateurs à l'échelle nationale pourrait être assurée par le personnel institutionnel local.

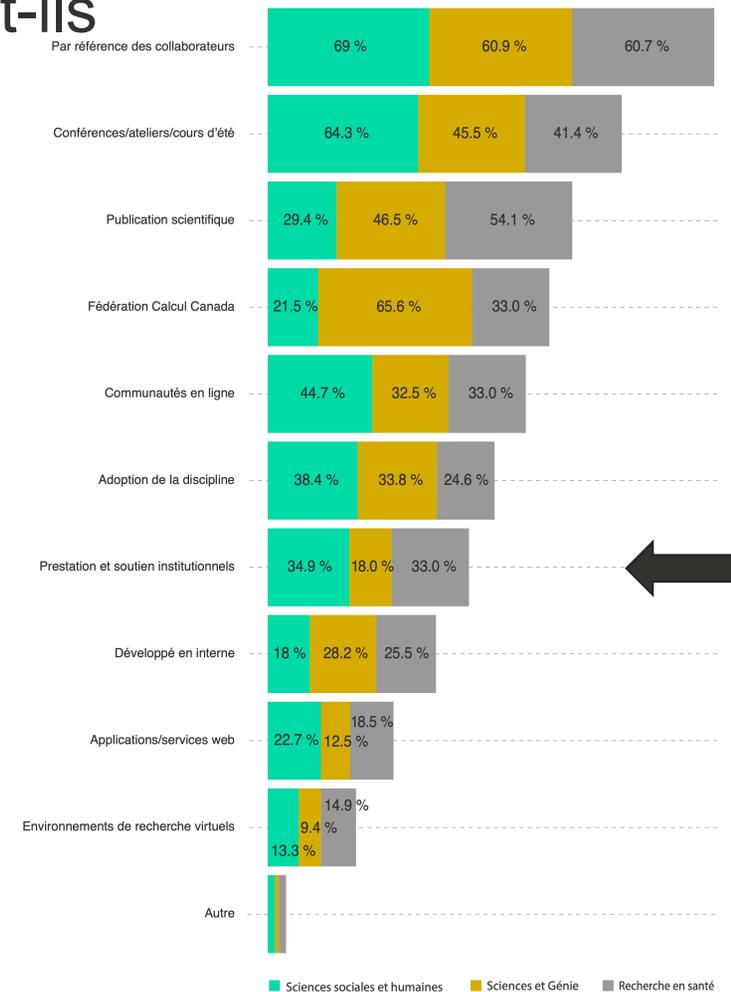


Comment les chercheurs découvrent-ils les outils qu'ils utilisent?

- Les outils, services et ressources dont les chercheurs ont souvent besoin existent déjà, mais la connaissance de ces derniers varie selon les disciplines.
- Les personnes de liaison locales jouent un rôle essentiel dans l'orientation des chercheurs vers les ressources d'IRN nationales appropriées mises à leur disposition. Sans cette couche locale de soutien, les chercheurs ne seraient pas correctement initiés et accompagnés dans la découverte des outils et services offerts par l'Alliance.

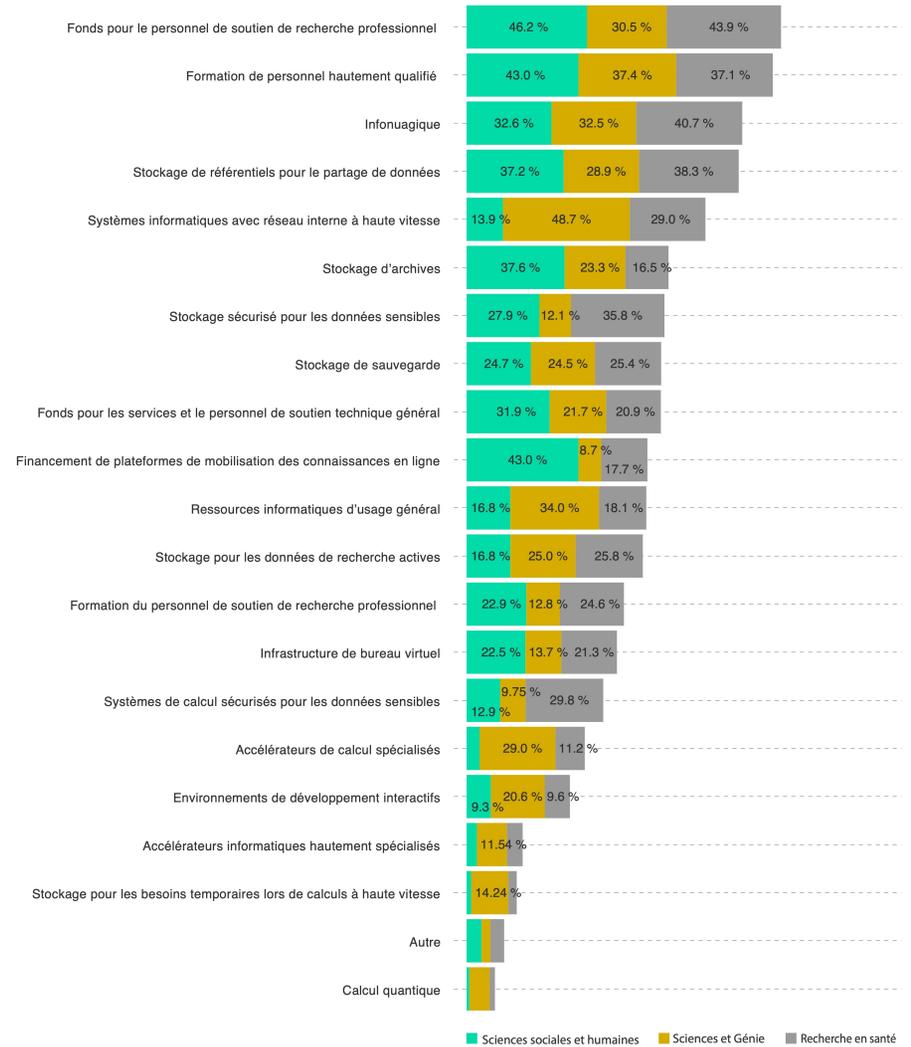
« Les interfaces par lesquelles les utilisateurs interagissent avec les technologies de l'Alliance façonneront l'avenir de la communauté de recherche du Canada. »

« Il est nécessaire de promouvoir l'intégration et une collaboration plus étroite entre les TI, les bibliothèques et le Bureau du VP (Recherche) dans les universités. La prestation actuelle des services est très cloisonnée dans de nombreux établissements. »



Quelles sont les priorités de l'Alliance pour répondre aux besoins des chercheurs?

« Je ne veux pas être un développeur de logiciels ou un administrateur système. Nous voulons juste mener des travaux de recherche et ne pas attendre plus de 8 semaines pour y avoir accès. »



Et ensuite?

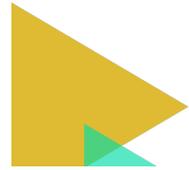
Évaluation des besoins
 Communications sur l'état actuel
 Consultations externes



32 objectifs stratégiques
 < **230** initiatives stratégiques



Stabilisation	Développement	Mise à l'échelle
Transition vers l'IRN		
Modèles de prestation de services et de financement	●	●
Formation et perfectionnement	●	
Équité, diversité, inclusion, accessibilité	●	
	Engagement national et international	●
Souveraineté des données	●	●
Logiciels de recherche	●	
Calcul informatique de pointe en recherche	●	
Gestion des données de recherche	●	





Les commentaires sont les bienvenus et
sont vivement encouragés :

research_recherche@engagedri.ca



Merci!

